

Evaluation 2009 Grundschule Emmelndorf

Die Bewertungsskala:

4	stark	Die Schule erfüllt alle oder nahezu alle Teilkriterien dieses Qualitätskriteriums optimal oder gut.
3	eher stark als schwach	Die Schule weist bei diesem Qualitätskriterium mehr Stärken als Schwächen auf.
2	eher schwach als stark	Die Schule weist bei diesem Qualitätskriterium mehr Schwächen als Stärken auf; die wesentlichen Teilkriterien sind noch verbesserungsfähig.
1	schwach	Bei allen Teilkriterien des Qualitätskriteriums sind Verbesserungen erforderlich.

Das Qualitätsprofil:

Beurteilungskriterien		Bewertungen					
		Stimmen gesamt	Ø	4	3	2	1
1	Unsere Schule hat einen guten Ruf in der Gemeinde.	65	3,35	37%	62%	2%	0%
2	Die Schule vermittelt soziale Kompetenzen (selbstverantwortliches Handeln, Rücksichtnahme, Selbstständigkeit).	65	3,35	42%	52%	6%	0%
3	Der Schulhof ist als Aufenthaltsort einladend gestaltet (Spiel-, Sport-, Bewegungs-, Naturerlebnis mit Rückzugsmöglichkeiten).	65	3,45	51%	43%	6%	0%
4	Ich bin mit dem Leistungsniveau der Schüler/innen an unserer Schule zufrieden.	63	3,25	30%	65%	5%	0%
5	Die Sportmöglichkeiten an der Schule sind gut (Sporthalle, Sportaußenanlagen).	65	3,18	31%	57%	12%	0%
6	Aktive Gesundheitsförderung ist ein wichtiges Thema an unserer Schule.	66	2,71	9%	59%	26%	6%
7	Die Schüler/innen kommen mit den meisten ihrer Lehrer gut aus.	64	3,34	38%	59%	3%	0%
8	Ich finde, dass die Schule mein Kind gut auf die nächste Klasse bzw. weiterführende Schule vorbereitet hat.	60	3,28	38%	53%	7%	2%
9	Die Schule fördert die aktive Beteiligung der Schüler/innen am Schulleben (Bücherei, Spieleschrank, Ämter).	66	3,52	58%	36%	6%	0%
10	Die Schule hat dazu beigetragen, dass meinem Kind vermittelt wurde, auf verschiedene Arten zu lernen (Gruppen-, Partner-, Werkstatt-, Einzelarbeit).	62	3,39	48%	44%	6%	2%
11	Die Lehrkräfte ermöglichen den Eltern einen Einblick in das Unterrichtsgeschehen.	67	3,21	40%	43%	13%	3%
12	Die Schule erkennt und fördert besondere Begabungen.	58	2,67	14%	48%	29%	9%
13	Die Schule entwickelt vielfältige Angebote für ein anregendes Schulleben (Ausflüge, Veranstaltungen, Feste, AG).	67	3,33	45%	45%	9%	1%
14	An der Schule gibt es klar formulierte Regeln, auf dessen Einhaltung geachtet wird.	69	3,52	61%	30%	9%	0%
15	Das Tagesgeschäft und sonstige Ereignisse in der Schule sind gut organisiert.	65	3,34	45%	46%	8%	2%
16	Ich bin mit der Stellung der Hausaufgaben zufrieden (Form, Umfang, Klarheit).	64	3,00	20%	61%	17%	2%
17	Ich fühle mich von der Schule motiviert mich aktiv am Schulleben zu beteiligen.	63	2,95	25%	49%	21%	5%
18	Mein Kind fühlt sich an der Schule wohl.	66	3,62	68%	27%	3%	2%

Beurteilungskriterien		Bewertungen					
		Stimmen gesamt	Ø	4	3	2	1
19	Ich bin mit dem Lehrerkollegium zufrieden.	67	3,45	54%	39%	6%	1%
20	Die Zusammenarbeit der Schule mit örtlichen sozialen Einrichtungen (Kindergarten, Beratungsstellen, Schulvereinen) ist gut.	62	3,16	32%	55%	10%	3%
21	Der Innenbereich der Schule wirkt einladend.	65	2,58	14%	37%	43%	6%
22	Die Schüler/innen und die Erziehungsberechtigten werden über die Entwicklungen in der Schule informiert.	63	3,11	30%	52%	16%	2%
23	Die Lehrkräfte zeigen Einsatzbereitschaft.	65	3,38	49%	40%	11%	0%
24	Ich erhalte von der Schule Anregungen, wie ich meinem Kind helfen kann, sich zu verbessern.	65	2,68	15%	46%	29%	9%
25	An der Schule herrscht ein respektvoller und freundlicher Umgang zwischen allen Beteiligten.	67	3,15	33%	51%	15%	1%
26	Es herrscht Gesprächsbereitschaft und Informationsfluss zwischen den Lehrkräften und Erziehungsberechtigten.	68	3,12	35%	46%	15%	4%
27	Wenn eine Lehrerin / Lehrer krank ist, findet Vertretungsunterricht statt.	53	3,74	75%	23%	2%	0%
28	Die Lehrkräfte unterstützen das Selbstvertrauen der Schüler/innen, sie bestätigen und ermutigen sie.	65	3,09	26%	62%	8%	5%
29	Die Lehrkräfte gehen auch auf mein Kind individuell ein.	64	3,06	27%	55%	17%	2%
30	Es sind alle mir wichtigen Fragen gestellt worden.	61	3,38	46%	46%	8%	0%
31	Der Fragebogen ist gut und übersichtlich gestaltet.	64	3,55	58%	39%	3%	0%